

Scénář 29

Segel hoch!

Učebnice: Kapitel 3, Segel hoch!

Cíle hodiny:

- Žák porozumí SMS zprávám týkajícím se narozenin.
- Žák vytváří krátká sdělení o rodině.
- Žák spolupracuje ve skupině.

Techniky výuky:

- psaní paralelních textů,
- projekt,

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel žákům připomene, že už se seznámili v 1. kapitole učebnice (úkol 3, str. 22). s příběhem chlapce Gregora, který se chtěl naučit plachtit. Poté požádá žáky, aby popsali, co vidí na ilustracích v úkolech 2 a 3 na str. 59. K tomu jim klade jednoduché otázky: *Wer ist das? Wo ist diese Person? Was macht sie?*

b) hlavní část hodiny

- Žáci čtou obsah rodinného chatu a hledají odpovědi na otázky (úkol 2, str. 59). Nejprve odpovědi probírají ve dvojicích, poté společně ve třídě.
- Žáci pracují ve čtyřčlenných skupinách a společně vytvářejí příspěvky na chatu. Zapisují je na větší papír. Jeden žák začne, druhý odpovídá na jeho příspěvek, další reaguje na existující příspěvky. Každý žák by měl vytvořit alespoň dva příspěvky na chatu. Výsledky úkolu prezentují před třídou.
- Žáci si prohlédnou rodinnou fotografii Gregora a na jejím základě doplní popis obrázku.

- Žáci pracují ve skupinách. Nakreslí rodinnou fotografii a popíše ji podobným způsobem, jak byla popsána Gregorova rodina.

c) závěr

Texty jsou ve třídě prezentovány formou galerie. Žáci se volně pohybují po třídě a seznamují se s pracemi spolužáků.

Domácí úkol:

Žáci si mají projít kapitolu 3 a připravit se na opakování látky z této kapitoly učebnice.